

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
САЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

Саянский район, с. Агинское, ул. Советская 151, 663580, код 8-39142, пр.2-14-33, факс 2-10-82,
тел.2-12-08

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.02.2021 год

с. Агинское

№16-кдн

О проведении профилактической работы и принятии максимально возможных мер по предупреждению участия детей в протестной деятельности, противодействию распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, а также действий по дальнейшему предупреждению данных явлений

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Саянского района (далее – комиссия) в составе:

Председатель комиссии – Наталья Геннадьевна Никишина, заместитель главы района по социальным вопросам;

присутствующие члены комиссии: Т.Н. Чурилович, А.М. Тарханова, Н.В. Миллер, Е.А. Крупенько, Е.В. Рябцева, Н.В. Афанасьева, Е.В. Андропова, С.И. Зенцова, В.Н. Сивина;

отсутствующие члены комиссии: В.И. Гарцук, А.М. Келлерман, Т.А. Шиндякина, А.Н. Степанченко, О.И. Фильшина, В.В. Зауэр, М.А. Папсуева, А.С. Сыроежко, О.Н. Хохлова;

с участием зам. прокурора – Г.А. Давыденко;

присутствующие: гл. специалист органа опеки и попечительства администрации Саянского района – О.Р. Антонова;

при ведении протокола заседания ведущим специалистом ответственным секретарем комиссии Ю.А. Саврулиной.

Заслушав доклад старшего инспектора ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский» майора полиции – Т.Н. Чурилович – о профилактике противодействия распространения идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, результаты мониторинга социальных сетей в целях выявления несовершеннолетних, оказавшихся под воздействием деструктивных факторов; руководителя МКУ «Управление образования администрации Саянского района» Е.В. Рябцеву, социального педагога КГБПОУ Агинский филиал «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева» - С.И. Зенцову - предложения о работе в образовательных организациях, учреждениях и принятии максимально возможных мер по предупреждению участия детей в протестной деятельности, противодействию распространению идей экстремизма и терроризма среди

несовершеннолетних, а также действий по дальнейшему предупреждению данных явлений (Приложение №1) к постановлению, комиссия:

ПОСТАНОВИЛА:

1. Принять к сведению доклады и предложения по профилактике противодействия распространения идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, результаты мониторинга социальных сетей в целях выявления несовершеннолетних, оказавшихся под воздействием деструктивных факторов и о работе в образовательных организациях, учреждениях и принятии максимально возможных мер по предупреждению участия детей в протестной деятельности, противодействию распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, а также действий по дальнейшему предупреждению данных явлений – Т.Н. Чурилович, Е.В. Рябцевой, С.И. Зенцовой.

2. ПОРУЧЕНИЯ:

2.1. Начальнику МКУ «Отдел культуры администрации Саянского района» (Е.А. Крупенько), директору МБУ МЦ «Саяны» (И.Е. Зайковская)

- Активизировать работу клубных объединений;
- Активизировать деятельность музея района;
- Продолжить организацию досуговой занятости несовершеннолетних, их участие в познавательных и культурных мероприятиях, вовлечение несовершеннолетних в занятие интересующими их формами досуга развивающего, познавательного характера, постоянной организации и проведение мероприятий, направленных на мотивацию к трудовой занятости и профессиональной ориентации несовершеннолетних.

2.2. Руководителю МКУ «Управление образования администрации Саянского района» (Е.В. Рябцева), заведующей КГБПОУ Агинский филиал «техникум горных разработок им. В.П. Астафьева» (И.В. Кротова)

- Продолжить постоянный контроль занятости несовершеннолетних в том числе несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении с учетом выявленной заинтересованности в конкретной досуговой деятельности (занятия определенными видами спорта, творчества).

- Продолжить информационно – просветительскую работу среди родителей.

2.3. Службам и учреждениям системы профилактики в том числе начальнику ОП МО МВД России «Ирбейский» (С.В. Крупенько), главному специалисту органа опеки и попечительства администрации района (О.И. Фильшина), директору КГБУ СО «КЦСОН «Саянский» (Е.В. Захарова), продолжить

- Продолжить информационно – просветительскую работу среди родителей.

- Продолжить профилактическую работу по недопущению и предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в протестных акциях.

3. Направить копию настоящего постановления службам профилактики для исполнения.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

5. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

6. Постановление может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Председатель комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав
Саянского района

Н.Г. Никишина

Копия постановления направлена почтой 04.02.2021г.

Приложение №1
К постановлению №16-кдн
От 04.02.2021

1. На территории Саянского района неформальных группировок антиобщественной направленности среди несовершеннолетних не зарегистрировано. В образовательных учреждениях, проводятся лекции беседы по данной тематике. С педагогами проводится беседа на тему Выявление среди учащихся приверженцев групп деструктивной направленности. Доводится данная тема на родительских собраниях. Так, 28.02.2019 в МБОУ Агинская СОШ №1 на видеоконференции «Краевое собрание» начальником ПДН ГУВД по Красноярскому краю для родителей доведена тема по субкультурам и рекомендации по работе с детьми попавшие в определенный круг криминальных субкультур.

В отделение полиции организована работа по мониторингу сайтов в сети «Интернет», в целях выявления групп криминальной направленности, установление данных об их организаторах, выявление информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида, а также иной информации, пропагандирующей вовлечение несовершеннолетних лиц в данный вид деструктивного воздействия. Ежеквартально от о/у ОУР ОП МО МВД России «Ирбейский» поступает рапорт на имя начальника, который в последующем отписывается в службу

ПДН, о том, что с несовершеннолетними состоящие на учете в ПДН проводится мониторинг социальных сетей Интернет (В Контакте, Одноклассники, Фэйсбук, Телеграмм, Инстаграмм), на предмет обнаружения зарегистрированных аккаунтов несовершеннолетних. Компрометирующих фактов не выявлено. Также в образовательных учреждениях проводятся лекции беседы на темы: «Безопасный интернет», «Субкультуры», «Экстремизм и терроризм».

С 23 января 2021 года на территории Красноярского края представителями регионального штаба А. Навального в рамках всероссийской акции протеста «Немедленно освободить», «Свободу Навальному» проводятся несанкционированные митинги и шествия в поддержку освобождения А. Навального. В связи с этим согласно указанию Главного управления МВД России по Красноярскому краю №1/273 от 27.01.2021 на территории Саянского района 11 несовершеннолетним, состоящие на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП вручены официальные предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения. В образовательных учреждениях на стенде «Правовой уголок» размещена памятка «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних. Данные памятки размещены на официальных сайтах образовательных учреждений, в родительских группах. На 03.02.2021 несовершеннолетних на территории района принимающих участие в митингах не выявлено.

В целях повышения эффективности проводимой профилактической работы необходимо осуществить следующие мероприятия:

1. Активизировать проведение рабочих встреч с директорами общеобразовательных школ, техникуме с целью информирования о молодёжных течениях противоправной направленности «Колумбайн», «Скулшутинг», «АУЕ», о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетних в интернет-сообщества деструктивной направленности, пропагандирующие и призывающие к террористической деятельности, проведения обучения по изготовлению самодельных взрывных устройств, оружия и т.п. для доведения до педагогического состава разъяснений о незамедлительном сообщении (директору) о фактах выявления учащихся, имеющих повышенную агрессию. Обновленные материалы, в том числе наглядные (фильм, фото рисунков, заметок в тетрадях, блокнотах, информация с перепиской и используемыми картинками для ознакомления административного блока учебных учреждений)

2. Организовать участие сотрудников полиции в педагогических советах с целью повышения осведомлённости педагогов об отличительных негативных признаках поведения учащихся, а также внешних проявлениях деструктивного поведения, акцентировав их внимание на поведении подростков, в том числе, на:

- замкнутость, отсутствие общения в среде одноклассников, одногруппников, приоритет общения в Интернет-пространстве, подавленность, депрессивное состояние, резкое снижение мотивации к

учёбе;

- конфликтность, проявление агрессии к окружающим;
- стремление доказать окружающим свою значимость;
- высказывания, свидетельствующие о враждебных взглядах к существующему конституционному строю;
- обнаружение у несовершеннолетнего литературы, описывающей идеи терроризма, либо проявление к ней интереса;
- наличие в тетрадях рисунков с изображением крови, людей со шрамами на лице, оружия, знаков нацистской символики, надписями «Ненависть», «Смерть» в т.ч. на одежде;
- изменения в настроении, стиля в одежде, причёске на более агрессивный.

Нацелить педагогов на усиление бдительности к учащимся и при малейших признаках проявления экстремизма или агрессии информировать директора, а также ОВД, провести инструктажи о правилах поведения в целях исключения трагических последствий. Во всех образовательных организациях обновить уголки правовых знаний, внести телефоны дежурных частей, инспекторов ПДН и УУП, закрепленных за территорией обслуживания.

3. В обязательном порядке принять участие в родительских собраниях (с помощью социальных сетей), где довести до сведения родителей отличительные признаки в поведении детей, на которые необходимо им обратить внимание в повседневной жизни:

- конфликтность и агрессивность по отношению к окружающим;
- замкнутость, отсутствие друзей, либо резкая смена друзей;
- подавленное, депрессивное настроение (переживание, печаль, обида, подавленность и т.д.);
- компьютерную зависимость, быстрое переключение монитора на другое окно, если в комнату входит взрослый, уединение в своей комнате;
- негативное изменение в поведении (склонность к самовольным уходам из дома, другое девиантное поведение);
- нарушение сна, повышенная утомляемость, длительная бессонница, сильная тревога, эмоциональные переживания;
- недоверие в положительный исход событий, негативная оценка будущего, угрозы покончить жизнь самоубийством;
- резкое снижение успеваемости, низкая мотивация к учёбе;
- проявление интереса к литературе, описывающей идеи терроризма, необоснованного интереса к оружию, его частям;
- наличие в комнате на стенах компьютерных распечаток, фотографий с изображением кровавых сцен, лиц людей со шрамами, надписей «Ненависть», «Смерть» и т.п.;
- желание сменить внешний вид, одежду с целью, чтобы выглядеть более агрессивно.

4. Напомнить об ответственности за преступления против общественной безопасности.

5. Обеспечить проведение профилактической работы в общеобразовательных организациях, техникуме с посещением

сотрудниками ПДН, участковыми уполномоченными полиции, согласно разработанного графика. При работе с учащимися избегать использования терминологии, демонстрации фотографий, рисунков, касающихся темы «Колумбайн» («Колумбайн», «Эрик Харрис», «Дилан Клиболд», «Керчь», «Влад/ Владислав Росляков»), так как это может вызвать интерес несовершеннолетнего к данной тематике, что впоследствии может привести к изучению и обсуждению и получит эффект пропаганды явления «Колумбайн», что категорически недопустимо.

Работа с подростками должна быть направлена на воспитание компьютерной грамотности, разъяснении поведения в сети Интернет, ответственности, предусмотренной уголовным и административным законодательством.

2. В ОО сложилась определенная система работы по профилактике терроризма, экстремизма, воспитанию толерантности среди учащихся в рамках программ и планов воспитания ОО.

Реализация программ и планов способствует гражданско-патриотическому, толерантному воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей. А так же способствует развитию правовой культуры детей, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения закона и формированию толерантного поведения учащихся.

Образовательные организации в практике работы продолжают использовать следующие технологии, программы и методики:

- ювенальные технологии, используемые в работе с несовершеннолетними, совершившей правонарушения и преступления (совместно с КДНиЗП);
- организовано 13 школьных служб примирения (в целях распространения среди родителей, педагогов и учащихся цивилизованных форм разрешения конфликтов);
- действуют советы профилактики (с целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе);
- действуют 13 комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- во всех общеобразовательных организациях работают уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса.

Социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетние получают в 13 общеобразовательных организациях, 7 дошкольных образовательных организациях, 1 организации дополнительного образования (в рамках полномочий учреждения).

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-

педагогического обследования и организации их обучения и воспитания, в районе организована деятельность ПМПК.

Организационные мероприятия:

- проведены обследования образовательных учреждений на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году;
- разработаны планы мероприятий, подготовлены приказы с определением цели, задач и ответственных исполнителей;
- обновлены методические материалы по противодействию террористическим, экстремистским проявлениям среди учащихся, формированию толерантности;
- проведены совещания педагогических работников по вопросам профилактики терроризма, экстремизма, протестной деятельности;
- проведен мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:
 - социальный паспорт школы;
 - изучен национальный состав класса и школы, его особенностей;
 - проведена диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- классными руководителями, социальными педагогами школ осуществляется мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу, призыва участия в протестной деятельности, по мере возможности открытого доступа к профилю;
- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. За 2020 года, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия (свыше 30%) – 0 чел.;
- обновлены информационные стенды о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления, также информация о последствиях участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних;
- во всех ОО установлена контентная фильтрация использования сети «Интернет»;
- организовано взаимодействие с КДН и ЗП Саянского района, ОП МО МВД России «Ирбейский» и всеми органами и службами системы профилактики.

Мероприятия с учащимися:

- организовано и проведено анкетирование по вопросу отношения молодежи к проявлениям экстремизма, по вопросу сформированности толерантности;

- привлечение учащихся (в т.ч. «группы риска») к процессу реализации различных акций, дней, к участию в конкурсах, спортивных мероприятиях т.д.: «День памяти жертв террористических атак и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга», «Всероссийский месячник антинаркотической направленности», «Единый урок по безопасности в сети Интернет», всероссийский День народного единства, День солидарности в борьбе с терроризмом, Единый урок прав человека и др.;
- проведены тематические классные часы на правовую тематику: «Формирование идей межнациональной и межрелигиозной толерантности», «Толерантность и мы», «Я и мои права», «Экстемизму - нет», «Мы против насилия и экстремизма», «Участие в несанкционированных митингах» и т.д.;
- проведены круглые столы с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди подростков, а так же межнационального и межрелигиозного уважения;
- изучены на уроках обществознания основы уголовного права, уголовная и административная ответственность за преступления экстремистской направленности;
- проведены встречи, беседы с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов); беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка; беседы об опасности терроризма и экстремизма, ответственность за совершение экстремистского и террористического характера;
- проведены индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков;
- проведены инструктажи: «Мы против насилия и экстремизма», «Толерантность и межнациональные конфликты», «Действия при угрозе теракта» и т.д.;
- вовлечение учащихся в дополнительное образование, в кружки разной направленности в т.ч. группы риска;
- конкурсы рисунков: «Терроризм – угроза обществу. Мы за мир», «Мы против терроризма» и др.

Мероприятия с родителями:

- проведены родительские собрания (в дистанционном формате) по вопросам воспитания культуры толерантности: "Особенности подросткового возраста детей", "Формирование толерантного поведения в семье» и т.д. Так же родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди несовершеннолетних, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности;

- проведены консультации для родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; специфике молодежных субкультур и неформальных организаций, а также их потенциальной опасности; по формированию толерантного поведения в семье; формах агрессии, профилактики их проявления у подростков;
- проведены встречи, беседы с родителями (с привлечением сотрудников правоохранительных органов) об ответственности родителей за преступления несовершеннолетних и определении возраста уголовной ответственности за правонарушения, а также описание возможных мер наказания; механизм вовлечения детей в экстремистскую деятельность, об ответственности родителей за участие детей в протестной деятельности и др.;
- инструктажи по вопросам безопасного использования детьми сети «Интернет»;
- распространены информационные памятки для родителей по выявлению признаков, указывающих на возможный процесс вовлечения ребенка в экстремистскую деятельность, о последствиях участия в несанкционированных митингах.

Несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Саянского района, участвовавших в несанкционированных митингах, а также вовлеченных в экстремистскую и террористическую деятельность не выявлено.

Предложения:

- продолжить системную просветительскую деятельность по данной тематике детьми и родителями, привлекая как педагогическую общественность, так и правоохранительные органы;
- продолжить вовлечение детей, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, во внеурочную деятельность, дополнительное образование, клубную систему, а также контроль занятости;
- продолжить привлечение несовершеннолетних в ученические самоуправления, добровольческие объединения, в различные формы сопровождения и наставничества, а также в социально-значимые акции, проекты, дни, конкурсы т.д.

3. В образовательном учреждении Агинского филиала «ТГР имени В.П. Астафьева» проводится запланированная информационно-просветительская и воспитательная работа, направленная на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма и толерантности.

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций в техникуме создан совет профилактики .

Действует система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни среди студентов. Многие направления этой работы влияют на формирование толерантного сознания, профилактику экстремизма и терроризма.

Одной из составляющих формирования гражданской компетенции студентов является патриотизм.

Патриотическое воспитание строится на национальных, религиозных, культурно - исторических основаниях и выражает как раз систему ценностей объединяющих идей, которыми руководствуются для достижения цели.

На заседании оргкомитета «Победа» В.В. Путин сказал: «Патриотическое воспитание должно стать не только стойкой воспитательной системой, но и органической частью общества».

Неотъемлемым пространством воспитания патриотических чувств являются учебный процесс и внеклассная работа в стенах учебного заведения.

В курсе «Обществознания» преподаватель объясняет обучающимся, что такое патриотизм сегодня, в условиях нашей многонациональной страны. Студенты должны знать, что социальное и экономическое развитие страны и увеличение вклада в решение общенародных задач - процессы взаимосвязанные и взаимообусловленные ведущие к укреплению объективных основ дружбы и сотрудничества народов. Поэтому при формировании убеждений личности педагог старается довести до обучающихся, что отношения между людьми разных национальностей нужно строить тактично и стараться не допускать оскорбления национальных чувств граждан. Студенты охотно готовят доклады и делают сообщения на эти темы.

В филиале техникума каждый год проходят - Международный День толерантности, День народного единства, День солидарности борьбы с терроризмом. В рамках которых проводятся различные акции, конкурсы, дни памяти, беседы, часы общения, классные часы на тему: «Мои друзья представители разных культур», «Толерантность: терпение и уважение»; «Терроризм – главная угроза человечеству». Все эти мероприятия позволяют сформировать в студентах мирное сосуществование разных национальностей, сострадание и милосердие друг к другу.

Изучаются интересы, мотивы, цели, объединяющие несовершеннолетних, особенности межличностных взаимоотношений. Для этого активно используются все методы сбора информации. Наблюдение, беседы и опросы позволяют уже на первоначальном этапе исследования выделить группы, подлежащие оказанию на них профилактического воздействия. Отбор осуществляется вначале по внешней форме и поведению членов группы. Цели и интересы ее участников, эмоциональную атмосферу в группе, принятые в ней нормы поведения.

В филиале техникума проведено анонимное анкетирование среди студентов об отношении подростка к проявлению экстремизма в современном обществе. Всего приняли участие в возрасте 15-18 лет – 72 человека. Анализ анкетирования показал, что студенты знакомы с понятием «Экстремизм». Отношение к людям другой национальности

представлено положительно. Работа, направленная на профилактику экстремизма в образовательном учреждении будет продолжена.